

# 我國高中體育教學研習會舉辦 模式探討

張妙瑛

## 摘要

本研究使用個案研究及文獻探討方法，以高雄縣私立高英高工承辦之南區高中體育教學輔導及觀摩研習會過程為研究內容，探討我國高中體育教學研習會舉辦模式，經資料收集、分析與討論，結果發現理想的實施型態應為：一、承辦單位應具備完整的籌備組織、積極服務態度及完美的課程設計。二、教學觀摩會應強調教學目標明確，並能研發新教具。三、體育教學設計導引應強調目標，並掌握指標、循序漸進過程、優質活動、充足運動量及塑造愉悅及自動學習氣氛等原則。四、專題演講主題應力求多元及學習新觀念。五、重視學員態度滿意度及教學實際需求。最後筆者試提若干建議以供參考。

關鍵字：高中體育教學輔導與觀摩研習會、舉辦模式、教學設計導引

## 壹、緒論

國民教育階段九年一貫課程體育教學的教育理念，以課程綱要取代課程標準，以基本能力取代背誦知識，以領域教學取代分科教學，強調生活化課程，重視教師專業自主，落實學校本位教育（蔡貞雄，民 90），尤其發展學校本位課程及課程統整，遂成為各學校努力的方向（張春秀，民 90），課程規劃以學生的需要特性和興趣為課程發展的中心（王敏男，民 89），因此教師在面對此一新的壓力與挑戰專業發展如果沒有時與俱進，所有的革新將無法落實（程瑞福，民 89），體育教師須負起編訂體育教材的責任（簡金福，民 89）。教育部為因應此大環境變遷，強化高中學校體育教學研究，落實體育教學正常化，提高體育教學效能，特委由體育學者專家系統規劃教師在職進修課程，將全國國立暨台灣省

私立高級中等學校（以下簡稱高中）分為北、中、南三區，每區擇定一所學校實施體育教學輔導，並於學年度內舉辦教學觀摩暨研習會一次，由教育部聘請體育學者專家親臨輔導，此項研習策略行之有年，實施績效卓越，強化高中體育教師教學效能理念。各承辦學校莫不戰戰兢兢，臨淵履冰，並全力以赴，展現學校體育行政與教學特色，並提供最佳的研習環境。

九十學年度之觀摩研習會業已舉辦完畢，三區成果亦頗受各界好評，其中南區由高雄縣私立高英高工於三月二十日~二十二日承辦，筆者有幸擔任輔導老師，深感受益匪淺。然而究竟各校實施型態是否合宜？包括申辦主題、研習程序、研習內容、舉辦模式、大會特色及學員滿意度等是否得當？都是值得探討的課題。

有鑑於此，遂引起個人動機，著手收集相關資料，採用個案研究法，以南區高中體育教學輔導及觀摩研討會（以下簡稱本研討會）實施過程為研究對象，以研討會紀要、特色、態度滿意度調查結果等為研究內容，詳加分析、討論及提出結論，盼能研議我國高中體育教學研習會舉辦之理想模式，以提供相關單位參考，並試提若干建議為體育教學再拓願景。

## 貳、個案研究-南區高中體育教學輔導及觀摩研討會

### 一、研習主題（高雄縣高英高級工商職業學校，民91）

為落實體適能及樂趣化教學，使二者與體育教學活動相結合，本次特選定「快樂、學習、健康、成長」為研習會主題。

### 二、研習會程序（高雄縣高英高級工商職業學校，民91）

本次研習會共114人報名參加，分三天進行。第一天上午報到、簡報、工作說明、課程介紹、觀摩教學及分組座談；下午進行體育教學設計導引及演示教學設計。第二天上午演示教學觀摩；下午進行演示教學研討及專題演講。第三天上午專題演講及綜合座談；午餐後結束研習行程快樂賦歸。

### 三、研習內容與方式（高雄縣高英高級工商職業學校，民91）

（一）體育教學觀摩會：由承辦學校擔任教學，與會老師觀摩。

1. 教學觀摩項目：（1）排球--扣球（2）壘球--打擊（3）桌球--正手拍打球
2. 教學觀摩特色：（1）明確的教學目標（2）擅用並研發教具，提高教學效率（3）輕鬆有趣的教學方法，使學生樂於參與（4）善用依不同能

力混合之異質分組，充分發揮同儕互動學習的功能（5）強調運動傷害知能學習。

3. 教學觀摩討論題綱：（1）本次教學觀摩之優點與特色，包括目標、教材教法、學生活動、教學情況及評量（2）如何增進學生學習排球壘球桌球之興趣，包括倡導及訓練。

（二）體育教學研習會：

1. 體育教學設計導引：（1）教學教學設計三大目標：Happy-活動變化有趣、氣氛愉悅、師生互動；Busy-運動量充足；Good-學的好，學的安全（2）教學教學設計五大原則：掌握各學習活動指標、具有循序漸進的學習過程、設計優質的練習活動、安排充足運動量、塑造愉悅及自動學習氣氛。（3）教學設計範例-羽球反拍高遠球教學。

2. 演示教學設計：先由每位學員設計單元教學，再以小組討論方式，彙整完成小組演示教學教案。本次演示教學共分六組；第一組為排球高手傳球；第二組體適能；第三組排球低手傳接球；第四組體操團身後滾翻；第五組棒球基本傳接球；第六組柔道過肩摔。

3. 演示教學觀摩：各組分別依設計之教案，包括準備活動、主要活動及綜合活動，做教學演示，其他各組學習教學觀察，填寫教學觀察紀錄表，最後各組輪轉相互學習。

4. 演示教學研討：研討題綱包括演示教學之優點與特色、如何增進學生之學習興趣，並對體能有充份之瞭解及如何設計有效教學活動。各組除做教學演示设计理念報告外，由輔導教授依各組所評定之體育教學觀察記錄統計表，計算出之表現與等級之總平均值講評，特別強調最好與最差的項目，並表揚優等組別，各組成績依序為4.25、4.50、4.08、4.41、4.15及4.24。

（三）專題演講：1. 花蓮慈濟大學黃森芳教授主講「健康體適能與疾病的預防」，內容為良好的健康體適能及身體活動對人類健康的影響及運動處方原則。2. 由教育部中部辦公室王科長春成進行「知識·學習·學校變革」之專題演講，內容包括變的社會現象、未來世界的趨勢、知識·學習經濟的來臨、新學校的條件、教師角色的調整、建立終身學習的觀念與行為，將領導團體轉化成學習型組織及建立「經營」學校體育的觀念與行為等。

（四）綜合座談：觀摩教學報告、演示教學報告、提供教學意見及教授講評。

（五）研討會特色

- 1.課程安排多元，包括三項教學觀摩、教材教法導引、實習、展示、專題演講及各類分組研討，時數與內容安排合宜，應可滿足全體老師需求。
- 2.資料準備相當充實，研習手冊內容豐富，尤其附贈最新排球、壘球及桌球規則，各個學員受益良多。
- 3.突破傳統教學方式，研發多種教學輔助教具，激發學員莫大繼續研發之啓示。
- 4.學員的學習態度認真，無論年長或年輕的老師都能相當努力，分組座談討論熱烈，成果豐碩。
- 5.主辦單位相當投入，領導者熱心認真，工作團隊合作無間，利用有限的場地，做最大效益之應用，在膳宿、茶水、交通、紀念品、場地及教學活動的設計，都安排的盡善盡美，使每位學員倍感溫馨。
- 6.本次研習特別強調樂趣化教學，對落實興趣選項分組教學應有莫大的幫助。
- 7.本次研習主題：快樂、學習、健康、成長，強調讓學生在快樂的教學情境當中學習，以達到生理、心理及社會三方面健康之全面成長。
- 8.本次研習特別安排經驗分享，邀請體育訪視績優學校，包括鳳山高中、台南女中及曾文家商，將各類資料與會展示，以提供各校參考及學習。

#### 四、學員意見調查結果分析

根據報告書所示，本次研習會學員意見調查：共發出問卷 105 份，收回 98 份，其結果如下：(表一~表五)

表一：研討會實施型態方面調查結果一覽表

問卷題數與內容	滿意度		尚可		不滿意		合計	
	N	%	N	%	N	%	N	%
1.研習會舉行的地點及環境	85	86.70	13	13.30	0	0.00	98	100
2.觀摩會第一天早上的型態	79	80.60	18	18.40	1	1.00	98	100
3.整個研習會型態	69	70.40	29	29.60	0	0.00	98	100
4.觀摩會課程安排	70	71.40	26	26.50	2	2.00	98	100
5.研習會課程安排	80	81.60	18	18.30	0	0.00	98	100

從表一中得知，在研討會實施型態方面，學員對本次研討會實施型態、觀摩會第一天早上的型態、舉行地點及環境、整個研習會型態、觀摩會及研習會

課程安排大多感到滿意，僅有一人對觀摩會第一天早上的型態感到不滿意，足見本次研習會實施型態相當合宜。

表二：研討會時間方面調查結果一覽表

問卷的題數與內容	滿意度		尚可		不滿意		合計	
	N	%	N	%	N	%	N	%
6.半天的觀摩會時間	8	8.10	52	53.00	38	38.70	98	100
7.二天的研習會時間	16	16.30	73	74.40	9	9.10	98	100
15.「演示教學設計」授課時間	28	28.50	61	62.00	9	9.10	98	100
16.「演示教學觀摩」授課時間	18	18.30	71	72.40	9	9.10	98	100

從表二發現，半數學員對半天觀摩會時間感到尚可，38% 學員並不滿意，認為時間不足，似有增長之必要。多數學員對二天研習會時間、「演示教學設計」及「演示教學觀摩」授課時間感到滿意。

表三：主辦單位服務方面調查結果一覽表

問卷的題數與內容	滿意度		尚可		不滿意		合計	
	N	%	N	%	N	%	N	%
8.研習會期間之膳食	92	93.80	6	6.10	0	0.00	98	100
9.研習會工作人員之服務態度	97	98.90	1	1.00	0	0.00	98	100
10.研習會資料的準備與發印	99	94.80	5	5.10	0	0.00	98	100

從表三中來看，全體學員一致肯定研習會期間安排之膳食，對研習會工作人員之服務態度及研習會資料的準備與發印，感到非常滿意，由此可見主辦單位之全心投入，頗受全體學員之肯定。

表四：授課內容方面調查結果一覽表

問卷的題數與內容	滿意度		尚可		不滿意		合計	
	很滿意 (太長)		尚可 (理想)		不滿意 (太短)			
	N	%	N	%	N	%	N	%
11.觀摩會「教學觀摩評價」	88	89.70	10	10.20	0	0.00	98	100
12.觀摩會「分組座談」	77	78.50	21	21.40	0	0.00	98	100
13.研習會「演示教學引導」授課內容	86	87.70	12	12.20	0	0.00	98	100
14.研習會「演示教學設計」授課內容	85	86.70	13	13.20	0	0.00	98	100
15.研習會「演示教學設計」授課時間	28	28.50	61	62.00	9	9.10	98	100
16.研習會「演示教學觀摩」授課時間	18	18.30	71	72.40	9	9.10	98	100
17.研習會「演示教學研討」的方式	76	77.50	22	22.40	0	0.00	98	100
18.研習會「知識、學習、學校改革」專題演講授課內容	68	69.30	28	28.50	2	2.00	98	100
19.研習會「健康體適能與疾病預防」專題演講授課內容	82	83.60	16	16.30	0	0.00	98	100
20.研習會「教學觀摩分組」課程	81	82.60	17	17.30	0	0.00	98	100
21.研習會「綜合座談」課程	75	76.60	23	23.40	0	0.00	98	100

從表四中得知，全體學員一致對觀摩會「教學觀摩評價」及「分組座談」、研習會「演示教學引導」及「演示教學設計」授課內容、研習會「演示教學研討」的方式均感到滿意，在「演示教學設計」及研習會「演示教學觀摩」授課時間方面則有九位學員感到不滿意，有二位學員不滿意「知識、學習、學校改革」課程，全體學員滿意「健康體適能與疾病預防」專題演講授課內容、「教學觀摩分組」課程及研習會「綜合座談」等課程。由此可見，本次研討會安排之授課內容、時間、方式以及各場次專題演講內容，均能滿足全體學員之需求，另外，「演示教學設計」及「演示教學觀摩」授課時間，似有增加之必要。

表五：其他方面調查結果一覽表

問卷的題數與內容	滿意度		(是)		(否)		(沒意見)		合計	
	很滿意		尚可		不滿意					
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
22.研習會是否應定期舉行	87	88.70	4	4.00	7	7.10	98	100		
23.參加此次研習會之收穫	78	79.60	20	20.40	0	0.00	98	100		
24.對研習會之評價	93	94.80	5	5.10	0	0.00	98	100		

從表四中得知，多數學員贊成研習會應定期舉行，覺得參加此次研習會有收穫，94.80% 學員很滿意本次研討會，大體看來，可說是一次相當成功的教學輔導與觀摩研習會。

## 參、分析與討論

- 一、承辦單位具備完整的籌備組織，綜觀此次南區體育教學輔導暨觀摩研習會，首先歸功中部辦公室賴桂雲股長，其完善的規劃，使大會能圓滿成功，其次主辦單位高英高工，在陳德松校長領導下，盡心盡力，充分發揮工作團隊默契，將有限的場地做最大效益應用，提供優質的學習環境，而工作人員熱忱的服務，更使與會人員有賓至如歸之感。
- 二、本次研討會三場教學觀摩，教學目標明確，研發新教具，使教學樂趣化，重視學生能力個別差異之融合式教學，強調以班級為單位的學習評量，及運動傷害知識學習，不失為良好的示範教學。
- 三、體育教學設計導引強調 Happy、Busy、Good 三大目標，及掌握指標、循序漸進過程、優質活動、充足運動量及塑造愉悅及自動學習氣氛等五大原則，誠足以為範。
- 四、從專題演講中學習到健康體適能與疾病的預防，領悟到社會變遷、未來世界趨勢、知識與學習經濟來臨、新學校條件、教師角色調整、終身學習、學習型組織及「經營」等新觀念。
- 五、從以上調查資料顯示，學員對此次研討會主辦單位的服務態度滿意度最高，對實施型態及授課內容之滿意度尚高，對時間的安排滿意度稍低，大多數學員認為應定期舉辦此類研討會，覺得有豐富的收穫，94.80% 學員認為這

是一次非常成功的研討會。

## 肆、結論與建議

### 一、結論

本研究利用個案研究及文獻探討方法，旨在探討國內體育教學輔導暨觀摩研習會舉辦模式，以南區高英高工研習會舉辦模式為研究對象，經資料收集、分析及討論，獲得下列結論：

- (一) 承辦單位應具備完整的籌備組織、積極服務態度及完美的課程設計。
- (二) 教學觀摩會應強調教學目標明確，研發新教具，使教學樂趣化，重視學生能力個別差異之融合式教學，強調以班級為單位的學習評量，及運動傷害知識學習。
- (三) 體育教學設計導引應強調快樂、忙碌及完美等目標，並掌握指標、循序漸進過程、優質活動、充足運動量及塑造愉悅及自動學習氣氛等原則。
- (四) 專題演講應力求多元，以學習到健康體適能與疾病的預防，領悟到社會變遷、未來世界趨勢、知識與學習經濟來臨、新學校條件、教師角色調整、終身學習、學習型組織及「經營」等新觀念。
- (五) 應重視學員滿意度及教學實際需求。

### 二、建議

- (一) 教學觀摩會時間之編排與學員需求常有落差，學員期待參與每一場的教學觀摩，顯示教師學習意願與需求增強，但也可能意味教師比較偏向喜愛被動及接受式的學習，此與研習會規劃，導引教師做參與式與反思學習之宗旨頗有差距。因此除將各場次之教學觀摩製成 VCD 分送教師參考外，亦需加強溝通與宣導，帶領教師由被動學習心態轉化成主動積極參與學習。如何審慎評估教師需求，尋求意願與政策相互折衷，是值得探討的課題。
- (二) 參與教師年齡有年輕化趨勢，但基本體能偏弱，持續專注力則有待加強。所以應推展終身學習理念，激發教師自我改變與自主學習進修，此等都是面對教育改革，體育教師應儲備的能力，使教師深刻體會高中體育不應仍停留在技能傳授，更應培養學生終身休閒概念，重視體育知識層面的學習。
- (三) 研習會各承辦單位體育教師，表現優異，團隊凝聚力強。各校體育教師均應思考如何在學校建立崇高尊嚴，於學校中樹立專業不可替代的形象，

確立其存在之必要性，有賴全體教師同仁共同努力經營。

- (四) 研習會應充份表現觀摩、學習及創新效果；活潑樂趣之教學型態，高中體育樂趣化教學的成長，新穎教具的開發，錄製光碟及電腦資訊之應用等，都值得全面推廣。配合科技導向，鼓勵教師吸收新知，透過資訊網路編製網頁，力求思想觀念完全翻新，亦是全體教師不容忽視之處。
- (五) 「敬業是專業的基礎」，當務之急，除經由專業心念與熱誠之激發，塑造教師自律行為外，並應透過學校體育教學訪視評鑑、分區視導網建立及教學成效考核相關法規之約束措施，來強化教師敬業之他律行為，可提供相關單位執行時之參考。
- (六) 行之有年之研習會實施型態有轉型的必要，銜接九年一貫課程之相關課題，可做為未來研習的重點方向，諸如教改精神、學生為主體之教學模式、老師角色之調整轉換。其他如擴大研習學員參加層面、利用假期舉辦研習、需求者付費、承辦學校行政及現職教師創意教學之經驗分享等，均不失為今後研習規劃可行之方向。

## 引用文獻

- 王敏男(民 89)：談國民教育九年一貫體育課程的規劃，國民體育季刊，二十九卷二期，20-27 頁。
- 台中縣私立明道高級中學(民 91)：九十年度國立暨台灣省私立高級中等學校中區體育教學輔導暨觀摩研習會手冊。
- 台中縣私立明道高級中學(民 91)：九十年度國立暨台灣省私立高級中等學校中區體育教學輔導暨觀摩研習會研習實錄。
- 高雄縣高英高級工商職業學校(民 91)：九十年度國立暨台灣省私立高級中等學校南區體育教學輔導暨觀摩研習會手冊。
- 高雄縣高英高級工商職業學校(民 91)：九十年度國立暨台灣省私立高級中等學校南區體育教學輔導暨觀摩研習會報告書。
- 國立花蓮高級商業職業學校(民 91)：九十年度國立暨台灣省私立高級中等學校北區體育教學輔導暨觀摩研習會手冊。
- 國立花蓮高級商業職業學校(民 91)：九十年度國立暨台灣省私立高級中等學校北區體育教學輔導暨觀摩研習會報告書。
- 張春秀(民 90)：學校體育雙月刊，第 11 卷第 6 號，教育部發行，13-18 頁。

程瑞福(民 89)：學校體育教學具體策略及應有取向，學校體育，第 10 卷第 2 號 10-14 頁。

蔡貞雄(民 90)：學校體育雙月刊，第 11 卷第 6 號，25-34 頁。

簡金福(民 89)：有效提升九年一貫體育課程品質之策略，學校體育，第 10 卷第 1 號，49-56 頁。

Physical Education of  
National Chung Hsing University  
Vol.7, PP.43-51 (2003, 9)

興大體育  
第七期，頁 43-51 (民 92.9)

## 『六盒模型(Six-box Model)理論』 對國際網球總會之分析與評價

王正松、王建興

### 壹、前言

二十世紀初期，前國際網球總會（ITLF）僅有九十一個會員國。隨著網球運動的興起，國際網球總會現今已擁有一百九十八個會員國，堪稱為世界級的運動組織。會員國涵蓋世界各地，美國、法國、地屬偏遠的澳洲、南美的巴西與非洲西部的馬利等都為國際網球總會的成員。

網球是當今世界上最受歡迎的運動項目之一。過去的三十年中，網球由小型的業餘運動轉型為獎金千萬的國際賽事，甚至已發展成為一種特殊的網球產業。國際網球總會參與的賽事包括奧林匹克網球競賽（Olympic Tennis Event）與四大滿貫錦標賽（Four Grand Slams）及青少年、長青與殘障網球錦標賽等各項競賽。

現今國際網球總會年度編列之預算超過三億美元，增列之預算幾乎是上年度的三倍。如上所述，國際網球總會與大滿貫基金會平均每年投注四百萬美元創立新興賽事。此外，國際網球總會更於挑戰者衛星賽（Challenger satellite tours）與未來衛星賽（Future satellite tours）中設立高達一千萬美元的獎金；此作為不但有助於全球網球運動的推展，各選手與球隊也因此而獲益良多（ITF decides to invest more on the competitions, 2000）。

那麼國際網球總會的定位究竟為何？國際網球總會主席 Francesco Ricci Bitti 認為國際網球總會的角色好比觸媒，目標在於提供良好的機制予各承辦組織（His vital function is that of a catalyst, 2000）。過去二十年，國際網球總會由自願性質的非官方組織，轉型為專業的商務機構。誠如國際網球總會主席 Francesco Ricci Bitti 所言，透過一百九十八個會員國，國際網球總會得以將網球運動推展至世界各個角落；同時，國際網球總會得以垂直整合各職業、青少年、長青與