

體育室 教學研究組工作概況



／陳明坤

壹、前言

本組負責綜理本校體育教學與研究相關事宜，致力提昇體育教學品質、教師研究水準。歷經數年之摸索與改正，已逐漸建立完整之組織規範與作業制度。在這體育課程遭逢大環境變遷，而必須重新定位之際，期許大家能落實體育教學，課程求新求變，化危機為轉機，讓體育運動深植於大眾生活之中。

貳、工作職掌

本組設組長一人，組員三人，綜理本室體育教學與研究相關事宜，各項職掌如下：

- 一、體育室行事曆之擬定。
- 二、體育課程時間及場地之安排。
- 三、體育成績登錄，整理彙送及保管。
- 四、休、退學離校手續等業務規劃。
- 五、辦理體育課加、退、補選作業。
- 六、各類圖書研究儀器請購、保管與借用。
- 七、辦理教學研討、檢討會。
- 八、體育教師差假之處理。
- 九、本室電腦網頁資訊管理。
- 十、出刊體育週訊、興大體育及體育學報。
- 十一、自強班及其他相關課務、課程異動。
- 十二、辦理本室教育自我評鑑。
- 十三、辦理教師評審會。
- 十四、蒐集體育教學研究資料。
- 十五、教學評量問卷作業。
- 十六、舉辦體育學術研討會。
- 十七、教師在職進修業務之辦理。

- 十八、各項工作報告彙整。
- 十九、體育教學相關諮詢。

參、體育正課實施概況

- 一、一、二、三年級為必修，四年級選修。一年級採隨班授課，二、三、四年級採興趣選項分組教學。
- 二、一年級共開設六十小時，採男、女合班授課。著重體育及各項技能介紹與練習，以鍛鍊健全身心，促進均衡發展，培養運動道德，建立團隊精神為目標。另成立體育特別班（自強班）二小時，總計六十二小時。教材種類、教材內容儘可能依學生需求、教師專長及朝興趣選項課程準備為目標。
- 三、二、三、四年級實施興趣選項分組教學，除培養運動技能、增進體能、體育知識外，期能使學生建立運動習慣，了解運動方法，進而提昇運動準，並培養運動興趣。
- 四、興趣選項大部分課程採男、女合班上課，其中男、女分班共開設男羽運動等四項，男女合班授課課程有桌球、游泳、網球技巧入門、足球技術理論、網球運動、芭蕾舞民族舞、休閒高爾夫、籃球、羽球指引、網球進階、排球教室、木球、防身術、浮潛等十四項，並採電話語音選課，合計開設一百二十四小時，每班平均人數五十五人。
- 五、本學年度原定新開木球、國術、交誼舞、防身術、保齡球、浮潛等五項，因場地及師資問題，只開設木球、防身術、浮潛三項。

肆、體育課興趣選項作業概況

配合行政電腦資訊化，體育課興趣選項亦全面採用電話語音選課，分為志願登記、初選、補選及加退選幾個階段完成，不再採人工補選作業，期使整個選課過程能達到，公平、公開、快捷之要求。但整個作業過程仍有些許缺失，期能儘快改善，讓選課作業做的更完善。以下提出幾點問題共同探討

- 一、受制於開課時段，造成有些時段超額，有些時段未能滿額，雖經多年改進，但需從根本的系所排課問題著手，才能解決。
- 二、雖採語音選課，不做人工補選，但因課程、時段問題退選或是個人因

素，則無法再補選。最後還是以人工作業方式解決問題，也造成某些時段人數超額太多。

三、大四選修人數只有九十人，比例太低。對於未來選修課程之推動有所影響，應及早謀求因應之道。

四、學生個人因素，忽視自己權益，忘記或是放棄不選，均造成作業上之困擾。雖經大量之宣導，仍有同學不知選課時間及方式。

綜合上述檢討，為求語音選課作業的便捷及解結選課時所發生的問題，提出幾點建議：

- 一、因教師員額有限，擬就現有開課時段作調整，增開上午時段及下午五時至七時的時段，以解決於正常時段無法選到課的同學之問題。
- 二、調整每班開課人數，以容納更多欲補、重修同學選課。
- 三、初選時比照大一國文分科時段班級安排，分配時段及班級來選課，補選時再開放全部選課，以保障該時段選課同學之權益。

伍、教師進修與研究

為提昇教師學術研究水準，推動相關辦法鼓勵教師進修。除增加硬體儀器設備及相關研究書籍軟體，並研擬修正相關法規，增加教師在職進修機會：

- 一、增設教師個人研究室提供教師研究空間。
- 二、鼓勵教師國內外在職進修。
- 三、補助教師參加學、術科研習會。
- 四、增購研究器材供教師研究使用。

陸、有待檢討與改善之問題

- 一、改善教師個人研究室，提供電腦設備及空調設備以利教師研究。
- 二、籌設運動科學中心，以專業儀器及小組研究，有計劃的爭取研究機會，提昇學術水準。
- 三、設立體適能中心，建立常模供教職員生自我檢測參考，並增加教師研究領域。
- 四、充實圖書儀器設備，爭取成立電腦資訊中心，連接網際網路，讓體育資訊能快速流通。

五、鼓勵教師國內外在職進修、研習，培養第二專長吸，讓體育課程能多元化、生活化、休閒化、樂趣化。

柒、結語

本校體育業務在體育室完整架構之下，順利的推展，幾年來已有顯著的績效。而本組配合學校與本室之發展，更是兢兢業業不敢稍有怠懈。現值新大學法施行之際，體育課程重新定位轉型時，更當落實體育教學，發展多元化、生活化、休閒化、樂趣化之課程，加強教師學術研究，以提昇教學品質，期為中部地區體育學術研究之重鎮。