

## (四) 校長杯教職員工高爾夫球錦標賽

冠軍-詹進科、亞軍-陳脈紀、季軍-林亮全、  
殿軍-劉正義、第五名-馮翰鵬

## (五) 校長杯教職員桌球錦標賽

甲 組：冠軍-江玉良（教官室）、亞軍-陳哲炎（教官室）  
季軍-黃恆信（環保組）、殿軍-郭茂林（僑輔室）  
乙 組：冠軍-鄭冠榮（外文系）、亞軍-李學進（昆蟲系）  
季軍-劉清潭（事務組）、殿軍-楊華（外文系）  
壯年組：冠軍-蔡武志（秘書室）、亞軍-董崇選（外文系）  
季軍-連敏雄（化學系）、殿軍-郭仁泰（應數系）  
女子組：冠軍-盧靜瑜（教務處）、亞軍-郭淑莉（秘書室）  
季軍-張雅惠（建教合作）、殿軍-張也青（建教合作）

## 伍、體育運動成績優良學生甄試業務

本校八十八學年度體育運動成績優良學生甄試業務，經發文各系調查確定名額後彙整送教育部，經教育部甄試業務核定後分發至本校名單計五項 13 人：

項 目	姓 名	性 別	單 位
籃 球	林 凱 彥	男	農 經 系
	彭 日 宏	男	農 經 系
	韓 佩 印	男	園 藝 系
	卓 麗 君	女	農 經 系
田 徑	葉 思 維	男	昆 蟲 系
	楊 智 堯	男	水 保 系
	賴 威 佐	男	水 保 系
	王 秋 嬋	女	水 保 系
羽 球	廖 怡 芬	女	水 保 系
	吳 宗 興	男	農 機 系
網 球	石 爵 豪	男	森 林 系
	李 榮 尙	男	森 林 系
游 泳	林 佳 霈	女	農 經 系

## 八十八學年度場地器材組工作報告

王耀聰

## 壹、前言

本校體育室場地器材組綜理全校運動區所有場、館之管理與維護相關事宜，提供全校師生及社區民眾良好的運動健身場所。去年歷經九二一大地震的侵襲，使得運動區部分場、館遭受嚴重破壞，在安全的顧慮之下，一度使體育館封閉達半年之久。幸經學校緊急處理加強及在場地器材組全體同仁努力下，終於讓運動區恢復以往生機。

## 貳、重要業務工作概況

## 一、體育館整修工程

九二一大地震造成體育館二樓樑柱破損及牆壁磁磚脫落，影響體育館之正常使用及上課問題。整修工程於八十九年二月二十一日起開始施工，在樑柱補強完成及牆壁磁磚重新整修後，體育館終於在五月份開放使用。

## 二、游泳池整修工程

九二一大地震造成游泳池上方女兒牆倒塌，整修工程亦於八十九年二月二十一日開始施工，於五月分完成修繕工程。

## 三、體育館一樓地板整修工程

體育館一樓主要為體育室辦公室、會議室和教師研究室，所有地板因年久失修破損嚴重。整修工程已於八十九年五月完工。

## 四、田徑場中庭器材室整修

田徑場中庭兩旁原來為棒球與足球代表隊器材室，因年久失修漏水嚴重已不堪使用。經重新規劃為二小間器材室供棒球隊、足球隊和系際比賽器材放置。所有整建工程已於八十九年六月份完成。

## 五、田徑場進口處排水溝整建工程

田徑場大門進口處地勢低窪，每逢下雨便造成積水現象，使得 PU 材質場地破損嚴重。整修工程已於八十九年六月份完成。

## 六、體適能教室之成立

為因應教育部推展體適能護照之政策，本室在教務長的補助之下於八十九年六月在體育館二樓東面成立了體適能教室。該教室的成立對於目前本校正在進行的體適能檢測和未來在教學研究方面都有很大的幫助。

## 七、室外籃球場籃板更新

本校室外籃球場使用頻率高，致使部分籃板損壞，影響學生上課及師生課餘使用安全，經負責業務同仁勘查後，已將損壞之籃板與籃框更新。

## 參、尚待解決之工作與建議

- 一、室外排球場年久失修地面原已諸多龜裂，加上九二一地震關係使得場地損毀更加嚴重，影響學生上課品質與使用上之安全性，極需盡速修繕。
- 二、室外籃、排球場夜間照明設備不足，影響學生夜間體育活動（系際盃、班際盃）之安全，極需增設夜間照明設備，以提供學生安全之運動場所。
- 三、網球場地面已年久失修，場地破損嚴重，極需儘速整修以維使用上之安全。
- 四、現有網球場已不敷使用之需求，極需增設二至四面球場，供體育教學、運動代表隊與全校教職員工生課餘使用。
- 五、體育館室內羽球場楓木地板年久失修，致防滑漆脫落和部分場地塌陷，影響教師教學品質與全校師生使用上之安全，極需盡速整修。
- 六、田徑場夜間照明設備不足，影響學生課餘使用上之安全，極需盡速增設燈光。
- 七、增建專用之棒（壘）球場，以維護田徑場跑步者之權益與安全。

## 肆、結語

接任場地器材之行政業務一年多，首先要感謝場地器材組全體同仁的全力配合，因為他（她）們勤於場地器材的維護與環境清潔的整理，提供了全校師生良好的運動場所。惟一些尚待解決之場地器材更新與增建方面仍需學校的全力配合。展望未來，場地器材組同仁將本著服務全校師生的態度堅守在自己的崗位，讓全校師生在課餘時間能有一處良好的休閒健身場所。

# 體育教師生涯規劃理念探討

張妙瑛

## 摘要

本文旨在探討體育教師生涯規劃理念，經相關資料蒐整及研議，結果發現體育教師應具備強烈使命感、準確方向、永續進修、敏銳察覺、勇於改變、行為彈性、時間管理及全方位考量等生涯規劃理念，方能發揮自我身心巔峰。

關鍵詞：生涯規劃。

## 一、前言

教育部為提供體育教師進修機會，特於 89 年 4~6 月間，於北、中、南、東部及澎湖地區舉辦「體育教師成長營」，希望能透過自我成長課程與知能的介紹，使體育教師於教學或生活中，更能自我瞭解與開發潛能，進而不斷充實與超越，使體育教學更趨活潑與生動。筆者應邀講授「體育教師生涯發展與規劃」課程，於課堂中詢問全體學員，是否瞭解生涯規劃涵意，並對自己生涯有所規劃？近三百名中僅兩位教師給予肯定答案，絕大多數對自己何去何從竟茫然而不知所措？此舉十足令人錯愕與擔憂，頓然引起個人動機開始收集相關資料，希望能從生涯規劃的意義出發，介紹生涯規劃基本理論，繼而探討教師生涯發展相關理論、生涯規劃步驟、影響生涯規劃因素、教師生涯進修等問題，藉以研議生涯規劃理念，以供參考。

## 二、生涯規劃之意義

### (一) 何謂生涯？

「生涯」在朗文當代英漢雙解詞典中被定義為「職業、事業及一生經歷」，西方學者薛圖（Shartle, 1952）將生涯定義為職業或職務的取向，Hood & Banathy（1972）擴大其意為個人對職業的選擇與發展、非職業或休閒活動的選擇和追求、社交活動中參與的滿足感，此後學者將生涯定位在與工作或職業有關的經驗和活動（Hall, 1976; Cascio, 1989; 饒達欽, 民 73; 牛格正, 民 75; 楊朝祥, 民 79），或將其擴大為個人在人生發展歷程中，在社會環境