

五、大女乙團體型：冠軍—大漢技術學院

亞軍—世新大學

季軍—長庚大學

六、大男乙團體對打：冠軍—大漢技術學院

亞軍—長庚大學

季軍—崑山科技大學

殿軍—中正大學

## 捌、全校各代表隊期末聚餐業務

本校現有各項運動代表隊十八隊選手二百餘人。各代表隊平時利用課餘時間加強訓練，代表學校參加各項運動競賽，為校爭光。為鼓勵同學們之辛勞，特於本八十九學年度第二學期末舉辦全校各運動代表隊期末聚餐餐會。本年度之餐會共席開二十桌，邀請各代表隊同學、教練、校長、三長和各學院院長等參加。餐會中並頒發各代表隊同學代表隊證書，頒發本校土環系一年級方靖仁同學獲選五人制足球亞洲盃國家代表隊員獎牌，同時頒發體育運動績優獎學金共壹拾陸萬貳仟元整，頗受各代表隊同學好評。

九十學年度之代表隊期末聚餐餐會改為慶功餐會，由校長親自頒發獎學金給本學年度大專運動會與大專盃獲獎同學，餐會中並頒發帶隊有功教練表揚狀。

## 玖、結語

接任競賽活動組之行政業務一轉眼已快兩年了，除了要感謝體育室全體同仁們對全校體育活動的推展外，最要感謝的就是本組同仁謝勝裕先生。競賽活動組業務繁忙，除了要籌辦全校運動大會外，平常要輔導全校各運動代表隊對外參加各項大專盃競賽活動，課餘時間還要協助全校所有系際競賽活動之進行，甚且還要犧牲假日時間舉辦校長盃教職員工各項球類競賽活動。如此繁雜的工作，若非其對行政業務的嫻熟與對工作的熱誠，競賽活動組的業務將無法推展的如此順利。

Physical Education of  
National Chung Hsing University  
Vol.6, PP29-30 (2002, 9)

興大體育  
第六期，頁 29-30 (民 91.9)

# 九十學年度場地器材組 工作報告

何全進

## 壹、前言

本組綜理全校運動區所有場館之管理與維護相關事宜，提供全校師生及社區民眾良好的運動健身場所。進年來教育部全力提倡健康體適能及增加運動人口計畫，本室也全力配合宣導健康體適能及增加運動人口，本校師生運動的人口有增加的趨勢，相對的本組的壓力也日益增加，為使來運動區的全校師生能有良好的運動健身場所，本組同仁定竭盡所能，任勞任怨，全力以赴。

## 貳、重要業務工作概況

### 一、室外排球場第一期整建工程

室外排球場整建第一期工程已於九十年十二月完工。

### 二、游泳池油漆工程

游泳池大、小池已於九十一年二月進行全面油漆工程及池底鏽蝕處理，以延長使用壽命。

### 三、設置室外籃、排球場球柱及電線杆設置海棉保護墊

室外籃、排球場球柱及電線杆設置海棉保護墊已於九十一年四月完成，以維護師生運動安全。

### 四、協調使用大里公六公園壘球場

本校打壘球人口眾多，又無專屬球場，為顧慮運動安全，因此已於九十一年四月協調完成大里市及輔導各系壘球隊，至大里公六公園壘球場打球，並投保公共意外責任險。

### 五、田徑場司令臺前 PU 及照明整建工程

田徑場司令臺前 PU 破損嚴重已於九十年十一月整建完成，加裝四盞照明設備也於十二月底完成，增加夜間使用範圍及運動安全。

#### 六、室外排球場整建第二期壓克力面層鋪設工程

室外排球場整建第二期壓克力面層鋪設工程，現已發包施工中，預計今（91）年暑假進行施工完成。

#### 七、羽球場地板整修

羽球場地板已十餘年未整修，球場凹凸不平，地板面漆及球場線已磨損不清，現已發包施工中，預計今（91）年暑假進行施工。

### 參、尚待解決之工作與建議

一、游泳池更衣室與浴廁地板與璧面磁磚更新。游泳池更衣室與浴廁地板與璧面磁磚已經使用 20 年，磁面已生黑垢無法清洗，有礙觀瞻及衛生，希望能換新。

一、攀岩場之新建，全國大專院校已有多數設置攀岩場，唯獨本校闕如。排球場旁之攀岩場地已規劃，將使本校增加新的運動場地，提供體育教學及課外活動使用。

二、本室教師研究室嚴重不足，每位教師平均僅有兩坪的空間，與本校其他科系老師之研究室比較，真有天壤之別，近又新聘兩位教師，研究室空間不足，日顯嚴重，新建教學大樓遂為當務之急，以提高本室教學與研究環境。

### 肆、結語

本組業務千頭萬緒，幅員廣闊，場館維修、整建、清潔，要做得好的確不容易。然而，為了要提供全校師生及社區民眾有安全舒適的運動環境，本組同仁皆兢兢業業的堅守崗位，任勞任怨，深怕稍有差池，而致生意外，然其表現有目共睹，頗受好評。在此特地感謝全組同仁的付出與配合。

Physical Education of  
National Chung Hsing University  
Vol.6, PP.31-40 (2002, 9)

興大體育  
第六期，頁 31-40 (民 91.9)

# 我國田徑裁判制度現況探討

張惠峰

## 摘要

本文藉由分析中華民國田徑協會裁判制度實施辦法及裁判組組織體系，瞭解國內目前施行之田徑裁判制度現況，包括裁判資格分級、甄試任用、進修晉級、考核管理及獎勵等內容，並試提若干建議以供參考。

關鍵詞：田徑、證照、裁判制度

## 壹、前言

### 一、問題背景

眾所周知，運動是吾人生活圈中之重要部份，競賽是推展運動最有利的方法，而裁判更是推行各項競賽的主要助力，對於各級運動賽會之營運來說，裁判的素養及技術則是影響競賽成敗之重要因素，尤其在未來我國社會需求的體育專業人力中，優秀裁判人員的培植更是我們該積極努力的方向（陳金樹，民 80），因此落實各項運動裁判的養成教育，應是我國既定體育運動發展的主要政策。由此可見，研究如何提升國內各項運動之裁判水準，以提高運動技術，維護比賽之順利進行與公平競爭，實踐運動比賽之宗旨與價值，乃現行體育發展不可或缺之重要環節，運動裁判實為未來我國體育專業人力殷切之需求（體育專業人力規劃研究小組，民 80）。再者，因應資訊時代的來臨，強調科技、經營理念與運動相互結合之必要性，成為未來我國體育專業人力規劃，必須各種構面思考（邱金松，民 80），如何有效建立各項目運動裁判證照制度，誠為目前國內體育專業系統化中刻不容緩之重要課題。