



管您是新手或老手，我們的目的是希望您會喜愛排球，希望連結排球人的情誼，我們希望能繼續辦下去，除了您的大力捐助更期待您的報名參加，讓排球在中興High起來。



午餐茶敘時間



比賽海報



賽前集合講解規定



賽前集合講解



賽後合影



賽前先禮後兵



比賽現況



比賽現況

浮潛運動之推展與課程安排

/ 陳明坤

一、緒言

自從83年新大學法實施以來，國內大專體育課程即受到一波一波的衝擊。而最為嚴重的是體育課程由四年必修，調整為三年必修一年選修，或是兩年必修兩年選修，甚至一年必修三年選修。這透露了一個訊息，體育課程必須重新定位，重新的出發，如果這幾年無法整合獲得社會的肯定與認同，那體育課程將完成階段性的任務，退居教育體系的配角。

求新與求變是改進大專體育課程的兩項方針，筆者有幸參加大專體總於6月底所舉辦的八十七學年度潛水教學研習會。會後思考如何將現有的游泳課程結合潛水課程，將技術取向的游泳課樂趣化、多元化、休閒化及生活化，以符合現今社會脈動及需求。

二、推展動機

根據八月份公佈一份調查報告，台灣沿海珊瑚礁白化程度相當嚴重，活珊瑚礁覆蓋率僅剩百分之三十，死珊瑚礁覆蓋率達百分之三十，海洋生態受到嚴重的破壞，如果不加以保護

，再過些時日，就會成為毫無生氣的死海。究其原因除了工業污染、海岸線過度開發、過度漁業行為之外，還有一個重要原因，就是不正當的浮潛活動。除了希望體育課程求新與求變，使之多元化、樂趣化、休閒化及生活化，以符合現今社會脈動及需求外，最主要推展的目的，是希望經過正確的學習與規範，教育浮潛員保護海洋環境，不要任意破壞海洋生態。

三、浮潛課程現況分析

我國大專院校八十六學年度體育開課情形，開設游泳課程有93校，水上活動有7校，水上救生有6校，休閒水上有1校，潛水有4校，浮潛有校。目前尚不普遍，但經過本次研習後，與會學員及大會均有一致的看法，浮潛運動課程未來有其發展性，值得大力推動，其原因如下

- (一) 符合課程創新求變之要求。
- (二) 課程多元化、樂趣化、休閒化及生活化可提高學習興致
- (三) 依尋正常學習管道可取得各級證照，具挑戰性及自我肯



定。

- (四) 台灣四面環海，配合社會休閒脈動，可融入生活。
- (五) 教育規範，保護海洋生態。

四、安排課程應注意事項

下列就課程安排上應注意之事項提出個人之看法：

- (一) 場地：一般學校會以游泳池做為教學場地，因深度不夠，無法做耳壓平衡練習及體驗水肺潛水，應另洽合適場地練習。
- (二) 人數：人數應以30人左右為宜，人數過多在安全上有潛在的危險。
- (三) 安全：除了教師專業外，泳池救生員及救生器材缺一不可。同時為求學習及安全上之考量，應限制不熟悉水性同學選課，由具備基本泳技者優先。
- (四) 器材：蛙鞋、面鏡及救生衣由學校統一採購準備，呼吸管因涉及個人衛生，應由學生自行或統一購買，但樣式必須一致，以利教學上之方便。

五、課程內容

課程之內容可參考PADI、NAUI、A.D.S、CMAS等潛水協會之教材，視

場地、器材及教學目標之需求，編訂合適之教材包括：

- (一) 潛水有關之生理學及醫學常識。
- (二) 浮潛相關裝備介紹。
- (三) 浮潛技能練習。
- (四) 體能訓練。
- (五) 水上救生、自救練習。
- (六) 潛水安全及水域環境常識。
- (七) 環保教育。
- (八) 海洋實習。

六、遭遇問題

場地的限制可能是浮潛課程推展的最大關鍵，深度不夠限制教學，必須另洽場地練習

。海洋實習潛點、交通、安全上之考量亦是一大問題，建議可聯合其他學校共同施行，除可教學觀摩、聯誼外，更可減低意外的發生。

七、結語

面對體育課程轉變的潮流，是無法趣避免的。如何從以往重體能的課程內容與教學方式，轉變成多元化、生活化

、休閒化全方位的課程及樂趣化、互動的教學方式，將體育運動帶入學生的生活之中，讓學生自發性的從事運動，進而養成習慣，這才是我們的目標。

校際活動



大專杯教職員慢速壘球隊



大專杯教職員網球隊



大專杯教職員籃球隊



棒球代表隊



游泳代表隊



網球代表隊

